

加强高校思政工作重在提高 青年教师思想政治素质

蓝晓霞 张安梅

(北京交通大学 党委宣传部, 北京 100048)

[摘要]青年教师是高等教育未来发展的中坚力量。他们的思想政治素质对大学生的健康成长、高校立德树人任务的实现以及高等教育的长久发展具有重要意义。加强高校思政工作重在提高青年教师的思想政治素质,为此,建好工作机制、加强思想引领、强化实践锻炼、创新教育手段势在必行。

[关键词]高校;思政工作;青年教师;思想政治素质

(中图分类号)G641 (文献标识码)A (文章编号)1002-5707(2016)12-0003-04

立德树人,教师是关键。刚刚落幕的全国高校思想政治工作会议对加强教师思政工作(以下简称思政工作)指明了方向,明确了要求。习近平总书记在讲话中强调,高校教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。教育部在学习贯彻会议精神要求中,明确提出要以坚持教师和学生两大群体并进为重点,强调在抓好教师思政工作基础上,重点加强教师党支部建设。可以说,这次会议将高校教师思政工作摆在了前所未有的突出位置。中央的这些决策固然有党和国家长治久安的战略高度考虑,但直面高校青年教师中存在的问题,关注现实,应该也是题中应有之义。

一、高校青年教师思想政治素质整体向好但存在的问题不容忽视

目前,我国高校45岁以下青年教师比例超过60%,成为高等教育未来发展的中坚力量。思想政治素质是青年教师认识、分析和处理社会问题的

基本态度和出发点。作为教书育人的主体,加强教师的理想信念教育、思想政治素养教育十分重要。为了解高校青年教师的思想政治素质现状,笔者前期对清华大学、北京大学、北京交通大学等10所北京高校不同年龄段的师生进行了问卷随机调查和个别访谈。调查显示,高校教师思想主流积极向上,绝大多数教师对国内外大事保持高度关注,能够坚持正确的政治立场,拥护党的路线方针政策,较好地贯彻党的教育方针,主动引导和教育学生,自觉履行培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的职责。但青年教师群体也不同程度存在政治意识淡漠的情况。

(一)政治理论学习有所忽视

一方面不同高校、不同学科背景的青年教师的政治理论水平不一,青年教师对政治理论知识的掌握水平参差不齐,理论学习有所欠缺,领会深度有待加强,在某些方面甚至存在一些模糊认识。另一方面,青年教师政治学习的主动性、积极性有待加强。调查中,34%受访者认为当前高校青年教师对政治理论学习有所忽视,存在少数教师政治鉴别能力不强的情况,有时容易产生盲从心理。有些

本文为首都大学生思想政治教育重点课题“基于育人的高校青年教师亚文化建设路径研究”(项目编号:BJSZ2014ZD03)阶段成果

青年教师不注重提高自身的思想政治素质,对学校组织的学习活动关注度参与度有所欠缺。一些非思想政治教育专业的青年教师,特别是部分理工科的青年教师对政治理论学习重要性的认识有所不足,甚至存在一些排斥心理,片面地认为自己只要做好业务工作就够了。

(二)政治意识略有淡薄

高校青年教师政治鉴别能力和敏锐性整体比较强,多数青年教师非常关心国家命运和民族兴衰,也具有较高的政治热情和政治参与度,会通过电视、报纸、网络、微博微信等渠道关心国家政治事务,并对相关热点问题思考和讨论。不过,青年教师群体中也存在政治情感淡漠、政治认识模糊、政治行为投入不足的问题。特别是在一些党员青年教师中,自觉参加组织生活意识不足、组织生活参与质量不高、行使政治权利意识不够等现象时有发生,导致党员的归属感、荣誉感大大降低,进一步加剧了政治意识淡漠的情况。

(三)政治立场有待坚定

当前青年教师的政治立场总体上是明确且坚定的,对我国的政治体制和路线方针政策表示认可与拥护,但调查显示,有22%的受访者认为当前高校青年教师还存在一些政治立场模糊的情况,主要表现为少数青年教师对中国共产党和中国特色社会主义的认识和信心有所不足,这种情况在一些有海外学习或者工作背景的教师群体中更为明显。清华大学2015年对青年教职工的一项调查也显示,有境外留学经历的青年教師对思想政治教育效果的认同度更低,反映了加强海外留学教师思政工作的紧迫性和必要性。

(四)政治纪律有所松懈

高校是教化人的地方,学生的价值观念、情感倾向和思维方式都会受到教师的影响。高校青年教师要坚持正人必先正己,特别是在教书育人过程中更要严明政治纪律和要求。调查显示,18%的受访者认为当前高校青年教师政治纪律略有松懈。现实中个别青年教师比较年轻气盛,对于一些社会问题的认识有偏颇,多数学生表示碰到过课堂上“爱发牢骚”的教师,还有教师发表理性分析不足甚至有些偏激的言论,不利于大学生形成正确的思想政治观念。

二、高校青年教师思想政治素质问题的根源

除社会阅历不足,人生经验尚浅,思想观念易受外界影响等自身因素外,青年教师在思想政治素质方面存在的问题,还受社会大环境和高校小环境等外界因素的共同影响。

(一)社会大环境的影响

高校不是信息孤岛。当前,国家间的文化软实力竞争、社会经济转型期的观念变化、传播方式和舆论格局的深刻变革,都对高校青年教师的价值观念特别是政治文化观念产生了重要影响。

1. 西方思想文化渗透冲击不断。当前国家间“软实力”较量日益凸显,各种思想文化交流日趋活跃。思想活跃、知识密集、信息灵通的高校处于意识形态交融交锋的前沿阵地,师生对各种新的思想观念、社会思潮的敏感性较强,西方国家将我国高校作为价值输出的重点目标,千方百计利用各种手段对师生进行思想改造,校园中常常可以发现西方文化渗透的影子,对理想信念教育的正常进行带来消极影响。

2. 社会转型带来价值多元多变。个人的政治观念和政治意识来源于社会政治生活,同时也受到其他价值观念的影响与制约。在当前体制转轨、经济改革和利益分化的关键时期,高校也成为社会文化思潮的晴雨表,象牙塔内各类价值观念不断交流融合、博弈互动,使得部分青年教师对政治观念产生困惑,甚至个别教师价值混乱和行为失范现象也偶有发生。

3. 网络新媒体双刃剑作用凸显。当前,网络传媒不仅改变着传统信息传播的方式,而且对人们的思想观念发挥着重要的塑造作用。新媒体传播以其内容丰富、方式灵活、时效性强、互动性高的特点,迅速成为高校青年教师非常青睐的信息传播媒介,并对他们的价值观念、思维方式产生了难以估量的影响。而目前高校网络文化建设相对薄弱,不同程度地存在着思维观念、技术手段和人员配备落后的问题。在这样的情况下,网络上流传的不健康的内容信息对初入社会、阅历不深的青年教师更容易产生思想侵蚀,导致他们出现理想信念和价值观认识上的偏差。

（二）高校小环境作用

就高校内部而言，一段时期以来，对于大学生思政工作，高校教师无论从重视程度，还是从工作机制、方式来说均存在一些薄弱环节。

1. 思想认识有不足。一些干部要么认为教师思政工作是“务虚”，将其当作“软任务”消极应付；要么认为思政工作政治性太强，驾驭起来不易，将其当作“老大难”敬而远之，与其勉为其难做思政工作，不如集中精力抓教学科研。这些思想导致党的思政工作难以走进教师心中，不能产生良好的实践效果。

2. 工作机制不健全。相较大学生思政工作而言，高校教师思政工作目前存在缺统筹、少队伍的情况。既欠缺专门从事教师思政工作的垂直体系，也缺乏运行机制和工作机构，没能形成强有力的工作网络。部分二级党组织书记配备较弱，一些高校学院要么未设党务工作人员岗位，要么学院党务秘书身兼数职，从事党建和思政工作的力量保证不足，难以满足实际工作需要。

3. 工作方式少创新。一些高校二级党组织书记自身素质和党务经验不足，把握不准思政工作与中心工作的结合点，缺乏工作抓手。载体、手段创新不够，教育方式内容相对单一，对新媒体新平台主动作为引领不够，影响了教育效果的针对性、实效性，降低了工作感染力、吸引力。调查发现认为教师思政工作效果欠佳或没有效果的超过30%。

三、提升高校青年教师思想政治素质的途径

加强青年教师思政工作，提升青年教师思想政治素质，是高校坚持社会主义办学方向的根本要求，是着力提高教育质量、实现立德树人根本任务的重要保证。高校要充分认识青年教师群体的特殊性，重视对青年教师的思想政治素质的提升，多形式、多渠道、多举措地加强和改进青年教师思政工作。

（一）建好工作机制

思想政治教育是一个系统工程，要提升工作效果需要从整体上完善工作机制，高校要建立健全学校党委负总责、二级单位党委负主责、相关部

门协同推进的领导体制和工作机制。成立校级层面教师思政工作领导小组，进一步明确宣传部、组织部、工会、人事处、教务处、科技处等成员单位的工作责任，定期就教师思政工作开展会商研判、统筹协调，凝聚起校院、党政、综合与业务部门的工作合力。

高校各二级单位党委书记是本单位教师思政工作第一责任人，党政班子负具体责任，要高度重视，加大投入，将教师思政工作列入重要议事日程。应注重发挥基层党支部在教师思政工作中的重要作用，积极探索适应学科建设和教学科研需要的基层党组织设置模式，增强教职工党支部的吸引力和凝聚力，把青年教师紧紧团结在党组织周围。以抓好党员发展工作为契机，努力把青年教师党员培养成教学科研骨干，切实发挥党员模范带头作用。通过青年教师发展中心、联谊会、沙龙论坛、文体活动等方式，让教师们组织活动有地方、横向交流有平台、业余时间有人关心，不断提高其思想素质、职业道德、业务水平和工作能力。

高校要强化队伍激励，明确校院两级党务和思政工作人员力量配备，专岗专责，实行职务职称双线晋升，落实校院两级教师党务和思政工作专职人员配备编制、专业技术职务评聘、深造培训、津补贴等相关待遇，以增加选优配强党建专职队伍的底气，完善队伍的培训激励保障机制。

另外，高校还应加大对教师思政工作的经费投入，与教师培养培训统筹考虑，将经费预算纳入年度财务预算，二级单位也要设立专项经费，并提供必要的场所和设备。设立青年教师思政工作研究专项经费，鼓励和组织有关专家教授、专职干部、思想政治理论课教师就热点、难点问题展开研究，不断提高工作科学化水平。

（二）加强思想引领

只有不断加强政治理论学习，以科学的理论武装头脑，才能促进青年教师政治观的健康发展。高校要坚持实施“理论引领工程”，着力提高青年教师的理论修养和政治素质。坚持不懈地开展党的基本理论、路线、纲领和经验教育，使其系统掌握马克思主义立场、观点、方法；坚持开展红色主题教育活动，对青年教师进行爱国主义和革命传统教育，进一步坚定政治立场和理想信念；针对国

内外形势及热点问题,加强青年教师形势与政策教育,引导广大青年教师坚定走中国特色社会主义道路的自信心,自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的影响,在大是大非问题上头脑清醒、立场坚定。

同时,要将教师思政工作和队伍建设紧密结合,纳入学校人才队伍建设规划,建立健全以青年教师入职教育、日常教育、主题教育为主要内容的理论学习培训体系,积极探索新载体新形式,选准选好抓手,确保取得实效。日常学习教育中要坚持和完善青年教师政治学习制度,做到有计划、有落实、有总结,可以广泛采用辅导报告、座谈交流、观看视频、实践考察、读书会等丰富的形式,提高广大教师的政治理论学习效果。

此外,高校还要充分发挥哲学社会科学的学科优势,推进理论创新和知识创新,强化思想理论教育说服力和感染力,将马克思主义理论研究最新成果纳入政治理论学习内容体系,进一步发挥哲学社会科学在教师思想引领方面的重要作用。

(三)强化实践锻炼

社会实践是教师思政工作的传统方法,也是深受广大教师喜爱的教育方式。应把社会实践作为高校加强青年教师思政工作的有效载体,依托各级各类基地,不断深化青年教师社会实践活动,促进教师在实践中了解国情社情校情。除了统筹推进学校层面的教师社会实践工作外,更要重心下移,推动学院系所制定方案、落实经费,做好二级单位的教师社会实践工作,为青年教师开展社会实践提供便利条件。每年定期组织青年教师广泛开展生产劳动、调查研究、学习考察、志愿服务等社会实践活动,这些活动形式多样、参与度高,同时又与人才培养、队伍建设、社会服务、对外交流等主业工作紧密结合。要加强青年教师社会实践活动统计备案,将参与社会实践的经历纳入教师职业履历体系,在岗位考核、晋升中给予体现。

积极选送青年教师参加国家和地方政府的教师社会实践项目。如近年来北京市先后实施了一系列加强社会实践的重要举措,特别是市委教育工委出台了《高校青年教师社会实践工作方案》,深入实施“铸魂工程”,既为组织北京高校青年教师社会实践提供了丰富平台,又为各高校加强相

关工作提供了参考借鉴。高校党委要抓住契机、把握机遇,积极参加上级部门的社会实践活动,鼓励青年教师到政府部门、重大工程现场或企事业单位挂职锻炼,在祖国最需要的地方锻炼成长。

(四)创新教育手段

高校要坚持与时俱进,在创新青年教师思政工作方法手段上取得新进展。一是用好传统手段。结合党和国家及学校重要工作,组织教师开展辅导报告、理论研讨、主题宣讲、经典诵读、征文、摄影、社会实践等形式多样的教育活动,注重教育活动思想性与艺术性的统一,不断扩大辐射面、提高吸引力。二是用好新兴媒体。主动适应互联网等新媒体迅猛发展的新形势新情况,不断增强阵地意识、创新意识,推动传统媒体和新媒体融合联动发展,建好官方微博微信,开设网上学习平台,开展线上线下相结合的主题教育活动,促进青年教师日常学习、信息交流,传递正能量,以师生喜闻乐见和生动活泼的形式提升工作实效性。如近年来,北京交通大学主动占领网络思想教育新阵地,学校当选全国高校网站联盟副理事长单位,教育系统官方微博联盟首批成员单位,校园新闻网获评“全国高校百佳网站”,官方微博2次进入全国高校微博影响力月榜前5名;官方微信2016年3次位居全国普通高校微信公众号排行榜周榜第一,单篇最高阅读量37万多,通过网上舆论环境的不断优化,激发了自豪感、提振了精气神、弘扬了主旋律、传播了正能量。

参考文献:

- [1] 王宜奋,黄伟萍.论多元文化背景下的高校青年教师理想信念教育[J].教育与职业,2013,(29).
- [2] 刘颖杰.刍议高校青年教师先进文化思想教育[J].党史博采(理论版),2013,(7).
- [3] 马成.创新思政教育模式完善实践育人体系[J].青年科学(教师版),2014,(35).
- [4] 李晓蓉.新时期高校青年教师理想信念教育研究[D].四川:西南科技大学,2015.

[责任编辑 李江静]