
* 思想政治与法律法规 *

DOI:10.13396/j.cnki.jsict.2024.05.004

红色文化融入高校思政育人 体系多维价值研究

李建庆

(山东商业职业技术学院,山东 济南 250103)

摘要: 红色文化是中国共产党领导全国人民在战争年代所形成的独有的一种革命文化,是中华民族宝贵的精神财富。新时代高校思政教育需要通过探索、挖掘、发展红色精神内涵基因,从红色文化蕴含的理论价值、实践价值、时代价值等三个维度进行价值分析,将红色文化融入大学生思政育人体系,作为教书育人的“必修课”,实现红色文化育人功效。这既是对红色文化的传承和弘扬,也是文化教育的职能体现,对新时代大学生有着非常重要的现实意义和多维度的育人价值。

关键词: 红色文化;思政育人;多维价值

中图分类号: G641 **文献标识码:** A **文章编号:** 1671-4385(2024)05-0071-05

A Study on the Multi-dimensional Values of Integrating Red Culture into the Ideological and Political Education System of Colleges and Universities

LI Jianqing

(Shandong Institute of Commerce And Technology, Jinan, 250103 Shandong, China)

Abstract: The red culture is a unique revolutionary culture formed by the Chinese people under the leadership of the CPC during the war years, and is a valuable spiritual asset of the Chinese nation. Ideological and political education in colleges and universities in the new era needs to explore, excavate and develop the red spirit connotation gene, analyze the value of red culture from the three dimensions of theoretical value, practical value and time value, integrate red culture into the ideological and political education system of college students, and realize the effect of red culture education as a “compulsory course” for teaching and education. It is not only the inheritance and promotion of red culture, but also the embodiment of cultural education functions, which has very important practical significance and multi-dimensional educational value for college students in the new era.

Key words: red culture; ideological and political education; multi-dimensional value

引言

党的二十大报告在第八大部分“推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌”中提出,要“弘扬

以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力

收稿日期: 2024-10-31

基金项目: 山东省人文社会科学课题合作专项“红色文化融入高校思政育人体系发展建设路径研究”(2023-DYZX-41)

作者简介: 李建庆(1967—),男,山东广饶人,教授,硕士,数字营销产业学院党总支书记,研究方向为党建与思政教育。

培养担当民族复兴大任的时代新人”。在高校思政育人体系的构建中,要充分利用好宝贵的优秀红色文化资源,挖掘红色文化基因蕴含的新元素,努力创新构建新时代以德为本的大学生育人体系,积极推动落实立德树人的根本任务。

一、红色文化的内涵及意义

红色文化是中国共产党领导人民在革命、建设、改革进程中创造的以中国化马克思主义为核心的先进文化,是党的宝贵精神财富。^[1]从中国共产党成立前后开始,逐步发展、在多种原生态精神的基础上,凝练形成了像建党精神、长征精神、延安精神、沂蒙精神等中国共产党人自己的精神谱系,每种红色精神都蕴含着独特的红色文化内涵,如长征精神体现的“坚定信念、不畏艰险、不怕牺牲、严守纪律、紧密团结、患难与共、艰苦奋斗”,沂蒙精神的“党群同心、军民情深、水乳交融、生死与共”等等。这些红色文化的丰富内涵集中体现了我们中华民族坚定信念、爱党爱国、军民同心、忠诚担当、无私奉献、艰苦奋斗的伟大品质,共同构成了全国人民宝贵的精神财富。

将红色文化融入高校育人体系,有着非常重要且广泛的价值,对于教育引导大学生树立正确政治立场,坚定理想信念,增强宗旨意识,涵养多种崇高的革命精神,有着积极推动作用和重要现实意义。

二、红色文化融入高校思政教育的现状

对红色文化传承弘扬的研究,一直是各级各类党史、思政等领域的专家学者、大中小学教师研究的热点,研究面延伸广泛。高等学校对于红色文化融入大学生教育的研究非常之多。同时,随着国家对红色文化传承的重视,高校作为文化传承的重要阵地,对红色文化融入思政教育的重视程度也在不断提升。许多高校将红色文化资源转化为教学资源,将德育、思政、理想信念、宣传、校园文化等融入课程思政教学实践过程中,以最大限度地发挥其重要教育价值。

高校在红色文化教育方面积极探索多样化的教育形式,除了传统的课堂教学外,还通过党团、社团等活动、校园文化建设、新媒体传播、校外社会实践等多种途径开展红色文化教育,在实践中加深对红色文化的理解和认同。红色文化融入思政教育取得了显著的育人效果,调研结果显示,通过多种形式的教育,学生普遍认为接受红色文化教育对个人成长帮助大,有助于激发爱国情怀,坚定理想信念,培养优良品格等。这表明,红色文化在大学生群体中具

有较高的吸引力和认知度。

尽管红色文化融入思政教育取得了积极进展,但仍存在一些问题。例如,学校在课程建设中将红色文化融入的主要途径是“思政课程”,教学形式老套单一,目前倡导的“课程思政”中体现很不够;思政课教师和红色文化活动组织者本身知识缺乏,不能有效激发学生的兴趣;实践教学形式不够新颖,沉浸式教育、情景式教育需要挖掘新途径,加深对红色文化的理解和认同。

综上所述,红色文化融入思政教育的研究现状呈现出重视程度提升、学生兴趣高、教育形式多样化、育人效果显著等特点,但仍需针对存在的问题进行改进和完善。

三、红色文化内涵基因的传承与发展

红色文化是一种对全国人民有着深远意义的重要红色资源,对大学生更是难能可贵的优秀文化资源。在新时代应科学把握红色文化的基本内涵和时代价值,大力传承与发展红色文化蕴含着的丰富革命精神和厚重历史文化。

(一)对党忠诚,热爱祖国

在中国共产党直接领导下,中国人民坚定理想信念、听党指挥,热爱祖国,这是红色文化的“魂”,是红色文化内涵的核心要素,更贯穿于红色文化的始终,代表了中国共产党人和广大民众的优良品格,是凝聚国家力量和人民精神的重要动力之源。作为大学生,从五四运动、抗日战争到今天的社会主义建设中的各种壮举,总能看到大学生的身影,大学生群体一直是爱国运动中的重要成员,伟大的爱国精神在他们身上代代薪火相传,他们的出现使每一次活动都变得更加绚丽多彩。

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调,要“厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感”。在高校思政育人体系中,红色文化是党史教育的重要内容,让广大大学生厚植爱党爱国情怀,是党史学习教育务求实效的重要体现,是完善大学生人生观、价值观的重要一环。

(二)艰苦奋斗,无私奉献

奋斗精神根植于一个民族的生存环境、生活方式、文化传统之中^[2]。革命战争时期,无数革命先烈发扬艰苦奋斗、敢于战斗的精神,抛头颅、洒热血,用鲜血和生命换来了抗日战争、解放战争、抗美援朝的胜利,让人民翻身做主得解放。红色基因通过历史的传承,激励着一代又一代中国人民为祖国的强大,为人民的幸福而奋斗不止。

红色文化基因凝结着中国人民的理想追求、体现着中国人民的先进品质——无私奉献的精神。中国共产党成立以来,无论是在战争年代,还是和平年代,我们取得了一个又一个伟大的胜利,无不是无数革命先烈对党怀着无比的赤胆忠心,发扬了大无畏的无私奉献精神。在中国大地上,正是有一批批优秀的共产党人秉持无私奉献的精神,把自己献给党的伟大事业,带领人民用自己的双手和智慧,锐意进取,艰苦创业,取得了社会主义事业举世瞩目的伟大成就。

社会主义建设、改革开放时期,中国共产党继续领导人民奋斗创业,开拓创新,让中国走向繁荣昌盛,走向伟大复兴。所以说,红色文化是一种敢于战斗的文化,不畏艰难险阻勇于奋斗的文化,红色文化的形成过程也是一部奋斗史。

(三) 团结协作,敢为人先

共产党从诞生之日起,就把团结协作、敢为人先鲜明地写在自己的旗帜上。也正是这样,一群拥有红色信仰的中国人组成的战斗团队,在中国共产党的领导下,经过艰苦卓绝的团结奋斗历程,开创性书写了波澜壮阔的革命斗争史,造就了一大批英雄人物,形成了蕴含着丰富的伟大革命精神的红色文化。

习近平总书记说:“我们的责任,就是要团结带领全党全国各族人民,继续解放思想,坚持改革开放,不断解放和发展社会生产力,努力解决群众的生产生活困难,坚定不移走共同富裕的道路。”^[3]团结是中国富强的基石,创新是实现中国梦的伟大力量,红色文化孕育而成了牢不可破的团队、创新精神。

团结协作、敢为人先在培根铸魂方面发挥着重要作用。在新的历史征程上,弘扬红色精神,传承团结协作、敢为人先的优秀传统,对于新时代加强对青年大学生的教育,具有广泛深远的现实意义。我们要在大学生育人体系中,弘扬红色文化,赓续红色精神,开拓创新,争先创优,努力开创属于新时代青年的历史伟业。

(四) 一心为民,勇于担当

中国共产党自诞生之日起,就把全心全意为人民谋幸福作为初心和使命,红色革命精神包含着尊重群众、依靠群众的优秀精神内核;红色文化蕴含的担当精神和奉献精神更是凝聚着为人民利益英勇奋斗的崇高品质,体现着党为了人民的解放而奋斗的根本宗旨。传承红色基因,可以让大学生深刻领会党的辉煌历史就是一部紧紧依靠人民群众、一切为了人民群众的发展史。

四、红色文化融入高校育人体系多维价值

在新时代大力弘扬红色文化,汲取文化力量、革命精神力量,具有积极的现实意义。本文从红色文化蕴含的理论价值、实践价值、时代价值等三个维度进行探讨,将红色文化融入大学生思政育人体系,作为教书育人的“必修课”,实现红色文化育人功效。

(一) 从红色文化汲取理论价值,坚定学生信仰信念信心,厚植学生爱党爱国情怀

在高校思政课程体系中,重点开设的课程有“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”等,这些课程对于我们深挖红色文化的理论价值,坚定学生信仰信念信心,厚植学生爱党爱国情怀,有着广泛的指导意义。

1. 坚决信仰马克思主义,坚决信仰共产主义

中国人民为了求解放、翻身当主人,推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山,建立了新中国,取得了举世瞩目的成就,归根结底是我们党始终高举马克思主义伟大旗帜,坚定共产主义伟大理想,坚定走中国特色社会主义道路。坚守马克思主义基本立场,坚持中国共产党的领导,坚定正确的道路方向,这是大学生传承弘扬红色文化的灵魂。要在教育引导大学生从红色文化的丰富内涵和深邃要义中,深刻领会和准确把握“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”,懂得举什么旗、走什么路、做什么事,真正做到铸魂育人。

2. 坚定中国特色社会主义信念,坚定中华民族伟大复兴的信心

新中国成立 75 年的奋斗历程和 45 年改革开放的伟大实践证明,中国共产党带领中国人民走出了一条适合中国国情的中国特色社会主义道路,一条全面建成社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴的必由之路。在高校思政教育中,广大学生通过科学社会主义的课程学习,看到了中国特色社会主义焕发出来的强大生机活力,看到了更具广阔前景的未来,这对大学生坚定中国特色社会主义道路发展方向的信念,增强中国特色社会主义道路自信和制度自信,坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,树立正确的文化价值取向,有重要的育人价值。

3. 坚持党的理论学习常态化,固化升华红色文化教育

在大学生思政教育体系中,要将马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学

发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终,认真学习贯彻习近平总书记关于高校思政和历年在高校的讲话精神,入脑入心,坚定理论自信。引导教育大学生重视红色文化研究成果的学习,牢记习近平总书记“红色基因就是要传承”的嘱托,教育引导学生在培育革命文化、建设社会主义先进文化伟大的历史进程中,坚定历史自信,坚定文化自信。

高校要把对学生的思政教育融入日常,抓在经常,不仅仅是学习红色文化,更要从诸多红色文化中汲取营养。组织大学生经常到红色教育基地、历史现场感悟党史、国史,以革命先辈为榜样,让爱国之心充盈于胸。同时更需要推进红色文化与其他文化相互交融、吸收,发展创新我国的先进文化,文化铸魂育人的功能,激发学生爱党爱国的情怀,为富国强军贡献力量。

(二)从红色文化汲取实践价值,涵养学生奉献精神,增强团结责任意识

1. 涵养无私奉献精神,滋养艰苦奋斗精神

在高校大学生育人体系中,以“红色血液”浸染中华民族传承之魂,以优秀的红色文化教育中国新时代社会主义接班人,让青年大学生继承赓续红色文化的精髓之——勇于奉献,以帮助他们在奉献中实现自我价值,树立自我认同感。

作为新时代的大学生,要以革命先烈为榜样,坚守为民奉献的初心,弘扬拼搏意志、敢于牺牲的英雄气概、无私奉献的革命精神。把奉献当成一种积极的态度和信念,把奉献落实到实际行动和社会责任感中,在奉献中提升自己,让自己的生命活得有价值有意义。

艰苦奋斗是中国共产党人的本色和优良传统,不仅是中国共产党一路走来、发展壮大的重要保证,也是继往开来、再创辉煌的重要保证^[4]。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中指出:“一百年来,我们取得的一切成就,是中国共产党人、中国人民、中华民族团结奋斗的结果”^[5],号召全体党员充分发扬伟大奋斗精神,实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的中国梦。红色文化催人奋进,令人斗志昂扬,是培育青年大学生奋斗精神的生动鲜活资源。在高校大学生育人体系中,我们要充分把握红色文化资源中所传承的崇高理想和奋斗精神,教育引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,为实现民族复兴的伟大梦想,接续奋斗、不懈奋斗、团结奋斗、永远奋斗。

2. 培养团队协作精神,增强责任担当意识

当今市场竞争激烈,崇尚团队精神,只有具有较强的合作意识的团队和个人,才会取得更大成功^[6]。大学阶段是大学生由学校步入社会的链接,他们是否有团队精神将直接关系到他们个人的成长成才,关系到整个中华民族的未来。因此,在大学生育人体系中,培养大学生的团队精神是高校思想工作的重要目标,从培养青年大学生理想信念出发,传承红色文化蕴含的团结协作精神,形成热爱国家,热爱学校,热爱同学的“家”文化,培养团队意识,滋养团队精神。

在社会主义建设进程中,勤劳的中国人民在党的领导下,在红色传承中坚守初心、担当使命,筚路蓝缕,栉风沐雨,凝心聚力、砥砺前行,用顽强意志挑起责任担当,创造了一个个伟大创举,开启了民族复兴大业。习近平总书记在多种场合反复强调中国共产党要有“责任”和“担当”意识。是否能够忠诚履责、尽心尽责、勇于担当,是检验每一位党员干部身上是否真正能体现共产党人先进性和纯洁性的标准。

(三)从红色文化汲取时代价值,引导学生争先创优,扎根基层服务人民

1. 增强争先创优的动力

在思政育人教育中,要挖掘、用好红色文化中英雄人物、榜样典型这些鲜活的教育资源,教育广大青年大学生向先烈们学习、向先进典型学习,做学习的标兵、岗位的先锋。青年大学生本身就是从千千万万学子中走出来的优秀代表,理应处处带头,时时带头,要带头讲政治树正气,带头学知识强技能,带头遵纪守法,带头健康生活,带头争创佳绩;要有“关键时刻向前冲,以身作则敢为先”的精神,主动出击,积极作为。要教育引导大学生求新求变,通过实现思想理念、学习方式、学习手段等环节的创新,指导学生提高上升到理论创新,要通过学生参加实习实训、实践创新,提高学生的实用创新能力。

2. 助推劳动美德养成

助推劳动美德养成是扎根基层的最现实需要。革命战争时期,中国共产党坚持自力更生,艰苦奋斗,坚持教育与生产劳动相结合,边生产边战斗。翻开红色文化的历史,我们熟知的南泥湾开荒、胶东海阳地雷战、新华制药厂等都是支援前线的重要力量。

劳动教育是育人体系的重要组成部分,对于培养学生劳动观念、提高劳动技能、培养吃苦耐劳精神、涵养爱岗敬业、养成劳动美德、树立为人民服务

的人生观和社会主义核心价值观有着其他教育不可替代的作用。习近平总书记围绕劳动、劳动者、劳模精神等进行了一系列重要阐述,在北大师生座谈会上也提出了“知行合一、以知促行、以行求知”的要求,形成了中国特色的社会主义劳动思想体系,丰富和发展了马克思主义劳动观,成为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

高校要积极拓宽劳动教育养成。一是充分利用红色文化进行学生社会假期社会实践活动,让学生通过红色实践深入了解红色文化和发展历程,学习革命先辈的伟大精神,坚定青年大学生立志成才、报效祖国的理想和信念;二是组织和引导大学生主动参与实际生活,以直接体验为特征,将外在教育与自我教育相结合,将思想道德教育与实际生活相结合,让大学生接受比课堂更为感性的教育,提高学生服务社会的能力。

3. 培育宗旨服务意识

全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨,教育引导大学生积极践行宗旨意识,坚守革命精神,是我们的责任和义务。习近平总书记指出:“人民是我们党执政的最大底气,是我们共和国的坚实根基,是我们强党兴国的根本所在。我们党来自于人民,为人民而生,因人民而兴,必须始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗。”^[7]红色文化来源于人民,发祥于基层,我们要把弘扬红色文化与大学生就业相结合,鼓励大学生到基层就业,提倡大学生援边支教,把所学奉献于农村大地,推进农村农业建设,推进乡村振兴,让红色留存于中华大地每个人的心中。

增强学生服务意识,与时代同步。习近平总书记在“不忘初心,牢记使命”主题教育总要求中提出的“守初心”,就是指导我们要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨。广大青年学生是祖国的未来和希望,要牢记自己是来自群众的一员,应该积极投身到人民的行列,自觉投身到为人民服务的伟大事业中,为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴贡献

力量。

在思政育人体系中,我们要结合时代特点。一是将红色文化体现的当代和身边的群众路线优秀范例,多渠道融入日常教育中,以他们为榜样,把人民的需要作为第一选择,积极投身到中国特色社会主义建设事业中;二是教育引导大学生坚持人民群众的主体地位,引导他们立足学习和工作岗位,要解决好“为了谁”“依靠谁”“评价谁”“我是谁”的问题,提高为社会服务、为人民服务的本领;三是要教育引导广大大学生树立尊重意识,从尊重同学、尊重身边人做起,不断延伸,增强群众观念和群众感情。

结语

进入新时代,高校要把红色基因植入学生血脉,要教育引导青年大学生传承弘扬红色文化蕴含的时代精神,与时俱进。广大青年大学生要站在新的历史起点上,传承好红色基因,要以“不忘初心、不负韶华”的社会责任感,把开创中国社会的美好未来、实现中华民族伟大复兴作为自己的历史使命。

参考文献:

- [1]王洪丽.传承红色文化 赓续红色血脉[N].辽宁日报,2021-08-10(05).
- [2]韩震,林鸣,徐川.奋斗精神,一种拼搏无往不胜[N].光明日报,2019-09-24(06).
- [3]人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标[N].人民日报,2012-11-16(004).
- [4]崔新广.胶东红色文化红色基因在高校学生党建工作的传承[J].办公室业务,2020(21):33-34,162.
- [5]习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N].人民日报,2021-07-02(002).
- [6]李建庆,王鹏,张晓峰.重视职业精神教育加强职业素质培养[J].山东商业职业技术学院学报,2011(4):78-80.
- [7]习近平.在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话[J].求是,2019(13):4-13.

(责任编辑:杨晨鸣 实习编辑:王娴珺)