

思政教育视角下双创人才的培养

张亚琼

(上海海洋大学 学工部(处)团委, 上海 201306)

[摘要] 当前,“大众创业、万众创新”已成为我国高等教育的重要发展方向,思政教育应与双创教育密切结合起来,实现高等院校思政教育与双创教育的融合发展,为社会培养出有用的高素质综合型人才。本文在对思政教育与双创教育融合的重要意义进行阐述的基础上,指出了高等院校思政教育与双创教育融合的可行性,同时分析了目前我国高等院校双创教育存在的问题,最后就思政教育与双创教育的融合路径提出了自己的意见和建议。

[关键词] 课程思政;高等院校;双创教育

Innovation and Entrepreneurship Talents Cultivation from the Perspective of Ideological and Political Education

ZHANG Ya-qiong

(Department of Student Affairs, Shanghai Ocean University, Shanghai 201306, China)

Abstract: Nowadays, “mass entrepreneurship and innovation initiative” has been an important development direction of higher education in China. Under this background, ideological and political education should be closely combined with innovation and entrepreneurship education, so as to achieve the integrated development of the two and cultivate qualified high-caliber talents. On the basis of expounding the significance of the integration, this paper pointed out the feasibility and existing problems, and put forward some opinions and suggestions at the end.

Key Words: ideological and political courses; colleges and universities; innovation and entrepreneurship education

在课程思政背景下,高校实施双创教育与思政教育融合发展已是大势所趋。首先,在课程思政背景下展开双创教育是我国社会经济改革和发展创新的必然要求。其次,培养大学生的创新创业意识对于其个人的全面成长意义重大。目前,我国高校的双创教育还存在一些亟待解决的问题,对此高校必须以课程思政为立足点,充分发挥思想政治工作的优势,对双创教育实施全方位和全过程的创新。

一、思政教育与双创教育融合的重要意义

(一)为大学生创新创业奠定基础

培养大学生的优秀品德和健全其人格历来是思政教育的重要内容,在思政教育基础上开展双创教学工作,可以把内容丰富的马克思主义、就业观和价值观等知识传递给大学生群体,进而提高大学生道德层面的综合素质^[1]。高校在培养人才的过程中可以以人才与教育创新为切入点,把双创教育与思政教育有机融合在一起,使二者起到互相促进的作用,进而把大学生的创新潜力充分挖掘出来,确保大学生顺利创业。大学生是社会创业的特殊群体,他们掌握了丰富的专业知识和技能,却缺乏相

应的社会经验和阅历,所以对于创业过程中可能出现的挫折他们的心理承受能力可能比较有限。但是,通过强化思政教育能够促使他们形成良好的心理素质,从心理层面提高他们的抗压能力,使他们能够从容冷静面对创业创新中遇到的问题。

(二)为培养双创人才提供思政保障

中共中央和国务院高度重视大学生的思想政治教育工作,认为思想教育在当代大学生教育中应当处于第一位,并且要求贯穿大学教育的始终。高校是思政教育的重要阵地,可以多途径、多样化开展大学生思想政治教育。一直以来,我国大学生就业面临着严重的社会压力,推动大学生自主创业是大学生就业的重要渠道。高校应通过强有力的思政教育工作让学生系统学习马克思主义的世界观和方法论,全面提升大学生的思维辩证能力,使其具备较高的思政觉悟和较强的认识、分析、解决问题能力。同时,通过思政教育培养可以使学生在创新过程中具备严谨且缜密的思维,使其在创业过程中能够更好地捕获与筛选市场信息,科学分析市场形势,准确预判市场风险。并且,通过思政教育也可以使学生遵

守商业道德,实施诚信经营,为其创业成功提供有力的思想政治保障^[2]。

二、高校思政教育与双创教育融合的可行性

(一)人才培养目标一致

首先,双创教育与思政教育的教学对象都是大学生,按照国家对高等教育的要求,我们要把培养德才兼备的综合型人才作为高等教育的目标,在培养出高素质人才的同时,对国家社会的发展进步起到有力的促进作用。从本质上来说,双创教育与思政教育的人才培养目标是一致的,都是培养能力超强的综合型人才,使其毕业后可以很好地融入社会,为社会发展和国家富强作出贡献,使其成为符合我国国情的高素质人才^[3]。有鉴于此,“思政”侧重于“德”,“双创”侧重于“才”,把两者有机结合起来就可以培养出德才兼备的综合型人才,因此进行思政教育背景下的双创人才培养有较大的可行性。

(二)人才培养内容共通

通过研究可以发现,双创教育与思政教育的内容也是共通的。首先,近年来我国高等教育管理部门相继开展了一系列双创活动,具体包括“互联网+”大赛、中国创新创业大赛、“创青春”大赛等,同时在思政教育方面展开了“红色赛道”“红色筑梦之旅”等活动,鼓励大学生积极投入到了继承红色基因和革命传统、精准扶贫、乡村振兴、思想教育等有关项目中去。而且,对上述各类竞赛项目都提出了要充满“正能量效应”的要求,这反映出思政教育元素可以充分融入到双创工作中去^[4]。其次,高校思政教育的目的在于鼓励大学生树立崇高理想,让他们积极投身于社会实践,为国家和社会发展做出贡献,这其中也蕴含着“创新、创业”的内涵,充分反映出两者之间存在较强的共通性。

(三)两项工作相互促进

双创教育与思政教育的目标一致,教学内容共通,这就决定了两项工作在实施中必然会起到相互促进的作用。首先,双创教育工作中牵涉大量的思想和政治性元素,有利于培养大学生的良好思想道德修养和积极向上的政治观念。通过学生主动参与实践,在潜移默化中使得思政教育取得更好效果,由此可见双创工作可以对思政教育工作的开展起到有力的促进作用^[5]。其次,与思政教育有关的班会、讲座、论坛和校园活动都有利于学生形成正确的世界观、人生观和价值观,进而使大学生拥有积极向上的人生态度,这有利于他们充分认知和参与双创活动,这也是思政与双创教育模式可以很好融

合的集中体现。

三、目前我国高等院校“双创”教育存在的问题

(一)创业氛围不够浓厚

大多数学生在毕业后都面临着就业,创新创业理念对他们来说是一个比较模糊的概念。而且,很大一部分学生认为,独自创业远比找到专业对口的工作更困难,因此当代大学生的创业热情和意识普遍比较薄弱。从宏观上来看,目前我国大学生群体的创业氛围普遍不浓厚。

(二)教师团队有待强化

虽然近年来高校教师的招聘门槛已经普遍提高,但设置双创教育教师岗位的院校却依旧较少,大多都是兼职教师。由于师资力量薄弱,直接造成了双创专业教师无法满足学生的创业指导需求,因此双创教育在大学生群体中并不受欢迎。另外,高校也没有聘请双创教育专业人士开展此方面的培训,导致学生的创意无法很好地转化为行动。

(三)课程设置不合理

目前,各大高校的双创教育都是针对本校双创的具体情况制定教学计划,而且内容以理论为主,缺乏现实案例教学,无法满足学生的创业需求^[6]。同时,双创教育模式尚不成熟,学生只能借此获得相关理论知识,缺乏与社会之间的实质性互动,导致对学生创业可以起到指导作用的实践内容极度缺乏。

四、当代高校思政教育与双创教育的融合路径

(一)打造与创新创业相结合的思政教学内容

我国高校思政教育一般都秉持立德树人的原则,目的在于把学生的社会责任、创业能力和创新精神培养出来,培养新时代德才兼备的综合型人才。传统的思政教学模式比较刻板,对培养优秀双创型人才的意義不大。所以,必须强化目前思政教学的创新力度,从双创实际需求出发,在思政课程中把与创业有关的意识、精神和品质提炼出来。另外,还要与学生所学专业相结合,选择与就业实际关系密切的教学内容,激发学生学习与思政有关内容的兴趣,充分发挥思政教学对学生创新创业的作用。

(二)探索思政教育与双创教育融合的教学模式

目前,学者们都在对思政教育的育人理念进行探究,主要从教学目标、价值、内容、形式等方面展开思政教育与双创教育的融合探究。我们必须对思政与双创教育融合理论与实践之间的关系展开深入探究,让实践活动在科学、合理的理论指导下进行,要从理论与实践活动的有效互动中促进思政与双创教育有效融合。从目前我国双创教学的发展实

际来看,创新创业理论尚不成熟,还没有形成自己的教学理念和模式,也没有与思想政治教育实现有机结合,导致我国院校开展的双创教学在理论教学和实践教学方面的成效不明显。尽管我国的双创教学已经取得了一定经验,但下一步必须强化思政与双创教育融合研究,针对我国目前的就业形式,建立起我国特有的思政与双创教育融合教学模式,以推动我国双创教学向纵深发展。

(三)推动二者融入校园思政文化建设

思政教育与创新创业氛围的营造必须与校园文化建设紧密结合起来,为大学生营造出一个合适的创业氛围,同时,思政工作、双创教育的有机融合可以对创新文化建设起到有力的促进作用。首先,要进一步加大宣传力度,要充分利用校园网络、微信公众号等平台加大思政教育和创业方面的宣传力度,加深在校大学生对创业和创新的认识,提高其对创业的自信心。其次,高校应大力开展与创业相关的活动,诸如创业方面的项目创意大赛、演讲比赛和网络论坛活动等,通过开展这些活动让学生对创业有一个更深入的了解。最后,在学校的思政教育网络平台上开辟创业专栏,使大学生在思政教育中与创业知识学习密切联系起来,并且能够在思政平台找到志同道合的创业伙伴,也可以采取社团

模式或聘请大学生创业成功者来到校园做思政方面的报告,通过强有力的思政教育鼓励大学生自主创业。

(四)与生活实际相结合拓展双创思政教育效果

高校教师可以针对双创项目特点,深入开展通识型、嵌入式、体验式的思政教育活动。所谓通识型思政教育,就是借助双创教育把学生的创业精神和意识培养出来,挖掘大学生群体的创业能力,提高他们在思想道德方面的基本修养^[7]。所谓嵌入式思政教育,是根据不同创新创业项目挖掘其中蕴含的思政元素,或是这些项目可以体现出来的创新、奋斗和敬业精神,以及双创活动中应有的家国情怀,据此开展强有力的思政教育活动。所谓体验式思政教育,就是在一些特殊的双创项目中创造全面的外部环境条件,鼓励学生在实施双创项目的过程中认知和感受其中存在的思政内容。

五、总结

大学生创新创业是当前高校教育的重要任务,与高校思政教育工作在目标、内容方面有着高度的一致性,这就要求我们采取有效措施,深挖思政教育的内涵,把思政教育与大学生创新创业有机融合起来,并结合生活实际充分发挥其优势,从而推动我国高等教育在新时期取得更好成绩。

〔参考文献〕

- [1] 翟舒妍. 双创人才培养视角下的高校思政教学探讨[J]. 知识经济, 2020, 533(13): 164-165.
- [2] 生晓波. 创新创业视角下高校思政教学模式与构建研究[J]. 散文百家, 2019(9): 180.
- [3] 郑艳, 党斐. 双创型人才培养下的思政教学改革探索[J]. 科教文汇(上旬刊), 2019(5): 56-58.
- [4] 石丽, 王作亮. 创新创业视角下如何优化高校思政教学模式[J]. 高教学刊, 2017(19): 24.
- [5] 周辉. 大学生培养中思政教育与双创教育问题研究[J]. 科教文汇, 2018(33): 1-3.
- [6] 于振涛. 创新人才培养视角下的研究生思想政治教育工作思考[C]. 中国学位与研究生教育学会德育委员会第九届学术年会论文集, 2014.
- [7] 宋瑞. 大学生培养中思政教育与双创教育问题研究[J]. 科技资讯, 2019, 17(35): 191-192.

[责任编辑:陈冬博]